

2019년 후기 외국인 및 재외국민 신입생 모집요강



1. 한국학대학원 소개

교육부 산하 한국학중앙연구원의 한국학대학원은 한국학의 내실화와 세계화를 위한 연구원의 연구기능과 대학원 교육과의 연계를 통한 한국학 전문인력 양성을 목표로 1980년 설립되었습니다.

이후 40여 년 간 한국학대학원은 한국학 관련 인문·사회과학 분야의 연구중심 대학원으로서 소수 정예 교육을 실시해 왔으며, 졸업생들은 학문적 우수성을 인정받아 세계 각국의 한국학 교육 기관과 연구 기관에서 중추적인 역할을 담당하고 있습니다¹⁾.

현재 39개국 155명의 외국인 유학생을 포함하여 300여 명의 학생이 차세대를 담당할 한국학자로 성장하기 위하여 청계산 자락의 아름다운 캠퍼스에서 학문적 역량을 키우고 있습니다.

장 학 혜 택	<ul style="list-style-type: none"> ○ 외국인 학생 전원 등록금(수업료) 면제 ○ 입학 성적 우수자에게 국비장학금 지급 - 1년간 석사 월50만원, 박사 월75만원 [평가후 연장 가능] / 수혜율 : 53.5% ○ 아시아 출신 입학 성적 우수자에게 포스코아시아펠로십 장학금 지급 - 후기 입학생 3명에게 2년간 월100만원 ○ 근로장학금(학부 조교, 기숙사 사감보 등), 연구보조원 수당 등
교 육 환 경	<ul style="list-style-type: none"> ○ 교수 1명 당 학생 6명의 비율로 소수 정예 교육 실시 ○ 폭넓은 본원 연구과제 참여 기회 - 연구기관 내 대학원으로 연구·교육 연계 강조 [외국인 박사과정 학생 20% 참여] ○ 한국문화학당 무료 운영 - 한국어 연구과정을 통한 학문 목적의 한국어 교육 ○ 다양한 방식의 학습 지원 - 튜터링 프로그램, 한국 문화 체험 활동, 해외학술대회 발표시 항공료 지원 등
생 활 환 경	<ul style="list-style-type: none"> ○ 저렴한 기숙사비 : 학기당(6개월간) 2인실 543,000원 ○ 동아리 활동 지원 : 탁구, 서예, 축구 등 ○ 체력단련실, 탁구실 운영 [무료]

1) 2018년 기준, 외국인 박사 과정 졸업생 95명 중 교수 비율 : 61.1%

2. 모집과정 및 인원

과정	학부	전공	인원	
학위 과정	인문학부	한국사학, 고문헌관리학, 철학, 국어학·국문학	00명	
	문화예술학부	인류학·민속학, 종교학, 음악학, 미술사학, 인문정보학·인문지리학		
	사회과학부	정치학, 사회학, 교육학		
	글로벌한국학부	한국문화학(석사과정만 모집), 고전번역학(협동과정)		
계	4개 학부	석사과정 14개 전공 / 박사과정 13개 전공		
비학위 과정	연구	4개 학부	14개 전공(모집 분야는 학위 과정과 동일함)	0명

※ 전공별 교육과정은 한국학대학원 홈페이지(www.aks.ac.kr/univ) - 대학원소개 - 전공 및 교육과정 - 전공과목 (학부별, 전공별 탭) 참고

3. 지원자격

구분	지원자격
기본 자격	<p>다음 두 조건 중 한 가지를 만족시키는 자</p> <p>① 본인과 부모가 모두 외국 국적을 소유하고 있는 자</p> <p>② 외국에서 대한민국의 초·중·고등학교 및 대학교육에 상응하는 교육과정을 전부 이수한 재외국민 및 외국인(본인만 외국 국적자)</p>
학 위 과 력 과 정 자 격	<p>1. 기본 자격 ①에 해당하는 경우</p> <p>가. 국내·외에서 학사학위를 취득한 자(취득예정자 포함)</p> <p>나. 법령에 의하여 이와 동등 이상의 학력이 있다고 인정되는 자</p> <p>2. 기본 자격 ②에 해당하는 경우</p> <p>가. 국외에서 학사학위를 취득한 자(취득예정자 포함)</p> <p>나. 법령에 의하여 이와 동등 이상의 학력이 있다고 인정되는 자</p> <p>※ 학사과정의 출신학과에 제한을 두지 않음.</p>

구분		지원자격
	박사과정	1. 국내·외에서 석사학위를 취득한 자(취득예정자 포함) 2. 법령에 의하여 이와 동등 이상의 학력이 있다고 인정되는 자 ※ 석사과정과 동종 계통의 전공 분야 지원을 원칙으로 하나, 일부 전공은 제한을 두지 않음 (붙임 1 ‘박사과정 동종계통 인정기준’ 참조).
	비학위과정	1. 기본 자격 ①에 해당하는 경우 가. 국내·외에서 학사학위를 취득한 자(취득예정자 포함) 나. 법령에 의하여 이와 동등 이상의 학력이 있다고 인정되는 자 2. 기본 자격 ②에 해당하는 경우 가. 국외에서 학사학위를 취득한자(취득예정자 포함) 나. 법령에 의하여 이와 동등 이상의 학력이 있다고 인정되는 자
한국어능력		다음 조건 중 하나를 만족하는 자 1. 접수 마감일을 기준으로 유효한 4급 이상의 TOPIK 성적 소지자 2. TOPIK 성적이 없는 경우, 한국학대학원에서 실시하는 한국어 전화면접에 응시하여 추정 TOPIK 급수를 4급 이상으로 획득한 자

4. 전형방법

가. 1차 전형 : 한국어 전화면접 (해당자에 한함)

- 접수 마감일을 기준으로 유효한 4급 이상 TOPIK 성적 미제출자의 한국어 능력을 심사
- 본원 한국문화학당 한국어 교원이 전화인터뷰를 진행하고, 그 결과를 기준으로 사정

나. 2차 전형 : 서류심사

- 1차 전형 합격자 및 TOPIK 성적 제출자를 대상으로 서류심사 실시
- 지원자의 연구 계획, 학력, 어학 능력, 학문적 배경(자기소개서, 추천서) 등에 대하여 심사

다. 3차 전형 : 면접심사

- 2차 전형 합격자를 대상으로 대면면접 또는 Skype를 이용한 화상면접을 실시하고 최종 합격자를 선발
- 면접일시는 개별연락 예정이며 면접심사 불참자는 불합격 처리

5. 전형일정 [한국 시간 기준]

구분	전형일정	비고
온라인 입학지원서 접수	~ 5. 7.(화) 17:00	www.aks.ac.kr/admission
서류 및 전형료 접수	~ 5. 10.(금) 17:00	
한국어 전화면접	5. 20.(월) ~ 5. 22.(수)	지원 마감일을 기준으로 유효한 4급 이상의 TOPIK 성적표를 제출하지 않은 자에 한함.
면접심사 대상자 발표	5. 31.(금) 18:00	www.aks.ac.kr/univ
면접심사	6. 4.(화) ~ 6. 7.(금)	6. 6.(목) 제외(공휴일)
최종 합격자 발표	6. 26.(수) 18:00	www.aks.ac.kr/univ
입학	2019. 9. 2.(월)	

※ 상기 일정은 사정에 따라 변경될 수 있음.

6. 지원서 접수

가. 온라인 입학지원서

- 입력 기한 : 5. 7.(화) 17:00 (한국 시간)
- 홈페이지(www.aks.ac.kr/admission)에 접속하여 정보 입력 후 저장
- 증명사진 파일 업로드 필수
- 작성이 완료된 입학지원서는 출력하여 서명한 후 다른 서류들과 함께 우편 또는 방문 제출
- 개인정보(전화번호, 이메일 주소 등) 정확히 입력
- 영문 성명은 여권에 기재된 대로 입력
- 전산 장애시 문의처 : 031-779-2796, eunjonge@aks.ac.kr

나. 서류 제출

- 기한 : 5. 10.(금) 17:00 (한국 시간)
- 방법 : 출력하여 서명한 온라인 입학지원서 및 기타 서류를 우편 또는 방문 제출
- 제출처 : 경기도 성남시 분당구 하오개로 323

한국학중앙연구원 한국학대학원 교학실(우편번호: 13455)

다. 전형료 납부

- 기한 : 5. 10.(금) 17:00 (한국 시간)
- 금액 : 금50,000원(50USD)
 - ※ 수수료 차감 후 본원 계좌에 최종 입금된 금액 기준
- 전형료 납부 계좌
 - 원화 입금 시 : KB국민은행 270901-04-168472(예금주: 한국학중앙연구원)
 - 미화 입금 시 : KB국민은행 270968-08-100314(예금주: 한국학중앙연구원)
 - ※ Bank Swift Code : CZNBKRSEXXX
- 지원자와 전형료 입금자의 명의를 동일해야 함.
- 전형료는 환불하지 않음. 단, 천재지변, 입시시행 기관의 과실 또는 기타 본인의 귀책이 아닌 사유로 인해 부득이하게 입학전형에 응시할 수 없다고 인정된 경우에는 환불 가능함.

7. 제출서류

가. 입학지원서

- 웹사이트(<http://www.aks.ac.kr/admission>)에 정보를 입력·저장한 후 출력·서명하여 우편으로 제출
- 증명사진 파일 업로드 필수
- 정확한 정보(여권 상의 영문이름 및 연락처, 이메일 주소 등) 입력

나. 자기소개서

- 양식 별첨 (붙임 2), 한글로 작성하여야 함.
- 자기소개(성장배경, 학업생활, 사회활동, 인생관, 장단점 등) 및 학업계획(지원동기 및 목표, 관심과목, 장래계획(학위 취득 이후의 계획) 등) 기재

다. 연구계획서

- 양식 별첨 (붙임 3), 한글로 작성하여야 함.
- 일반적인 석사 논문의 서론 형식을 참조하여 연구 주제, 주제 선정 이유, 선행연구 검토, 연구 내용(연구방법 및 체계, 연구의 특징 등), 참고문헌 등을 기재
- 별첨 예시 (붙임 4) 참고

라. 대학 (및 대학원) 졸업(예정)증명서 각 1부

- 한글 또는 영어로 발급된 원본 증명서를 제출하여야 함.
- 기타 언어로 작성된 증명서는 한글 또는 영어로 번역 후 공증하여 제출하여야 함.
- 학사일정 상, 졸업(예정)증명서 발급이 어려울 경우, 재학증명서(마지막 학기 증빙용)와 성적증명서를 제출하고, 이후 신입생 오리엔테이션때 졸업증명서 및 최종 성적증명서를 제출해야 함.

마. 대학 (및 대학원) 전체 학년 성적증명서 1부

- 한글 또는 영어로 발급된 원본 증명서를 제출
- 기타 언어로 작성된 증명서는 한글 또는 영어로 번역 후 공증하여 제출하여야 함.
- 전체 수학기간에 대하여 다음 중 한 가지가 기재되어야 함:
 - ① 평점평균과 만점(예: 3.7/4.0)
 - ② 백분율 환산 점수(예: 83/100)
 - ③ 학생수 대비 등수(예: 5등/50명)
- 성적증명서에 상기 정보가 기재되어 있지 않다면 이에 대해 설명하는 학교의 공식 문서를 제출하여야 함.

바. 추천서 1부

- 양식 별첨 (붙임 5)
- 출신 학교의 지도교수 또는 학과장이 작성하여야 함.
 - ※ 어학원 교사의 추천서는 인정하지 않음.
- 지정된 추천서 양식을 사용하여 추천자가 직접 작성한 후 봉인(봉투 입구를 밀봉한 자리에 서명 또는 날인)하여 제출하여야 함.
- 봉인된 추천서는 추천인이 한국학대학원 교학처장 앞으로 별도 우송하거나 지원자가 기타 제출서류와 함께 제출해도 됨.

사. 은행잔고 증명서

- 유학(D-2) 사증 신청을 위해 필요한 서류임.
- 8,000USD (1년간 체제비) 이상의 잔액을 보여주는 본인 또는 가족 명의의 은행잔고 증명서
- 서류 제출일 기준, 1달 이내에 발급된 서류여야 함.
- 본인이 아닌 가족 구성원 명의의 은행잔고 증명서를 제출하는 경우 Letter of Sponsorship (양식 별첨, 붙임6)와 가족관계증명서를 제출하여야 함.

아. 한국어능력시험(TOPIK) 성적증명서 1부(해당자에 한함)

- 4급 이상의 성적을 제출해야 함.
- 성적증명서 원본 또는 TOPIK 홈페이지(www.topik.go.kr)에서 출력한, 접수마감일을 기준으로 유효한 성적이어야 함.
- TOPIK 성적을 제출하지 않는 경우 본 대학원에서 실시하는 한국어 전화 면접에 응시하여야 함.

자. 여권 사본 1부

차. 전형료 입금 영수증(ATM영수증, 인터넷뱅킹 이체 확인서 등) 1부

카. 석사학위논문 초록(국문요약서) 1부 (박사과정 지원자에 한함.)

타. 석사학위논문 1부 (박사과정 지원자 중 면접심사 응시자에 한함.)

파. 아포스티유(Apostille) 확인

- 한 국가의 문서가 다른 국가에서 인정받기 위해, 문서발행 국가의 권한있는 당국이 자국 문서를 확인하고 협약 가입국이 이를 인정하는 내용을 골자로 한 '외국공문서에 대한 인증의 요구를 폐지하는 협약(이른바 '아포스티유 협약')에 따라 발급되는 것이 '아포스티유(Apostille)' 임. 자세한 내용은 <https://www.hcch.net>에서 확인할 수 있음.
- 이와 관련하여, **최종합격자는 오리엔테이션(8. 20. 예정)까지** 최종 학력에 대하여 아포스티유 확인 또는 기타 인증서류를 추가로 제출하여야 함.
- 상기 서류를 제출하지 않을 경우 입학이 취소됨.
- 모든 서류는 영어로 작성되어야 함. 그 외 언어로 작성된 경우 영어 번역 공증본을 제출하여야 함.

<아포스티유 협약 가입국>

대륙	가입국
아시아, 대양주 (17)	뉴질랜드, 니우에, 마셜군도, 모리셔스, 몽골, 바누아투, 브루나이, 사모아, 오스트레일리아(호주), 인도, 일본, 중국일부(마카오, 홍콩), 쿡제도, 통가, 피지, 한국, 타지키스탄
유럽 (52)	그리스, 네덜란드, 노르웨이, 덴마크, 독일, 라트비아, 러시아, 루미니아, 룩셈부르크, 리투아니아, 리히텐슈타인, 마케도니아, 모나코, 몬테네그로, 몰도바, 몰

대륙	가입국
	타, 벨기에, 벨라루스, 보스니아-헤르체코비나, 불가리아, 산마리노, 세르비아, 스웨덴, 스위스, 스페인, 슬로바키아, 슬로베니아, 아르메니아, 아이슬란드, 아일랜드, 아제르바이잔, 안도라, 알바니아, 에스토니아, 영국, 오스트리아, 우즈베키스탄, 우크라이나, 이탈리아, 조지아, 체코, 카자흐스탄, 코소보, 크로아티아, 키르기스스탄, 키프로스, 터키, 포르투갈, 폴란드, 프랑스, 핀란드, 헝가리
북미 (1)	미국(괌, 마우리제도, 사이판, 푸에르토리코 포함)
중남미 (29)	과테말라, 그라나다, 니카라과, 도미니카공화국, 도미니카연방, 멕시코, 바베이도스, 바하마, 베네수엘라, 벨리즈, 볼리비아, 브라질, 세인트루시아, 세인트빈센트, 세인트키츠네비스, 수리남, 아르헨티나, 앤티가바부다, 에콰도르, 엘살바도르, 온두라스, 우루과이, 칠레, 코스타리카, 콜롬비아, 트리니다드토바고, 파나마, 페루, 파라과이
아프리카 (12)	나미비아, 남아프리카공화국, 라이베리아, 레소토, 말라위, 보츠와나, 상투메프린시페, 세이셸, 스와질랜드, 카보베르데, 브룬디, 튀니지
중동 (4)	모로코, 바레인, 오만, 이스라엘

(2018. 5. 8. 현재 115개국, 출처 : <https://www.apostille.go.kr/gd/intro/appIntro.do>)

1) 아포스티유 협약 가입국 소재 대학 졸업자

- 학위증과 성적증명서에 대한 아포스티유 확인

2) 중국 소재 대학 졸업자

- 중국 교육부가 운영하는 학력·학위인증센터에서 발행하는 학력·학위 및 성적에 대한 인증보고서

<인증보고서 신청 방법>

- ㉠ 학력인증 : 중국 전국 고등교육학생정보자문 및 취업지도센터 (교육부 학력인증센터, www.chsi.com.cn)에 신청
- ㉡ 학위인증 : 중국 학위 및 연구생 교육발전중심 (교육부 학위인증센터, www.cdgdc.edu.cn)에 신청
- ㉢ 한국 내의 공식 업무대리기관인 서울공자아카데미(사단법인 한중문화협력연구원, www.cis.or.kr)를 통해 신청 (문의: 02-554-2688)

3) 아포스티유 협약 미가입국 소재 대학 졸업자

- 학위증과 성적증명서에 대한, 대학 소재 국가의 대한민국 영사 확인 또는 대한민국 내 해당 국가 영사 확인

4) 대한민국 소재 대학 졸업자

- 추가 확인 서류 제출 필요없음.

8. 최종합격자 발표

- 가. 일시 : 2019. 6. 26.(수) 18:00 (한국 시간)
- 나. 장소 : 한국학대학원 홈페이지(www.aks.ac.kr/univ)

9. 유의사항

- 가. 입학지원서 허위 기재, 서류 변조 및 기타 부정한 방법으로 지원하거나 합격한 사실이 발견되면 합격 및 입학은 취소할 수 있음.
- 나. 대학원에서 요구할 경우 입학 전형에 필요한 서류를 추가 제출해야 함.
- 다. 서류는 우편 또는 방문 접수해야 하며, 접수 마감일 도착분에 한하여 유효 처리함.
- 라. 입학전형 성적은 공개하지 않음.
- 마. 제출한 서류는 지원자에게 반환하지 않음.

10. 연구과정(비학위과정)

- 가. 특성
 - 연구기간 : 1년 이내
 - 등록금(수업료)을 납부
 - 1강좌 이상의 과목을 수강하여야 하며, 학점은 인정하지 않음.
 - 지도교수를 위촉할 수 있음.
 - 도서관, 기숙사 등 대학원 시설 이용 가능
 - 연구실적이 양호한 자에게는 연구과정 이수증을 발급할 수 있음.
- 나. 전형방법, 일정 및 제출 서류 : 학위과정과 동일

11. 한국어 능력 함양의 의무

- 가. 신입생은 입학 후 대학원에서 주관하는 한국어 시험에 응시하고, 그 결과에 따라 본원 한국문화학당 한국어 강좌를 이수해야 함.

- 나. 한국어 강좌는 기초과목으로 학점이 부여되지 않으며, 합격(S)과 불합격(U)으로 평가함.
- 다. 학위청구논문을 제출하려는 자는 본원 한국문화학당에서 실시하는 한국어 시험에서 70점 이상을 취득해야 함(단, TOPIK 6급 인증자는 한국어 시험 면제).

12. 기타

- 가. 등록금면제장학금은 수업 연한 동안 모든 외국인 및 재외국민 학생에게 제공되며 학사 경고 또는 징계를 받을 경우 취소될 수 있음.
- 나. 국비장학금 및 포스코아시아펠로십 장학금은 입학 성적이 우수한 자에게 지급함.
- 다. 기숙사비, 기타 생활에 필요한 비용은 본인이 부담해야 함.
- 라. 재외국민의 교과과정 이수는 외국인에 준함.

13. 문의처 및 교통안내

- 가. 입학상담 문의처 : 031-730-8183, nylee@aks.ac.kr
- 나. 인터넷 원서 접수 장애 발생 시 문의처 : 031-779-2796, eunjonge@aks.ac.kr
- 다. 교통편

- ▣ 지하철 4호선 인덕원역 하차 → 2번 출구로 나와 103번 버스 → 운중동먹거리촌 정류장 하차
- ▣ 지하철 분당선 정자역 하차 후 2번 출구로 나와 운중동행 220번 버스 → 종점(한국학중앙연구원) 앞 하차
- ▣ 지하철 분당선 수내역 하차 후 2, 3번 출구로 나와 정자역 방향으로 450m 직진 후, 정자사거리 정류장에서 운중동행 220번 버스 → 종점(한국학중앙연구원) 앞 하차
- ▣ 서울역 → 운중동행 9003번 광역버스 → 종점(한국학중앙연구원) 하차
- ▣ 강남역 → 운중동행 9004번 광역버스 → 종점(한국학중앙연구원) 하차
- ▣ 지하철 분당선 모란역 하차 → 340, 350, 5번 버스 → 종점(한국학중앙연구원) 하차
- ▣ 지하철 분당선 야탑역 하차 → 340, 350, 5번 버스 → 종점(한국학중앙연구원) 하차

- 주소 : 경기도 성남시 분당구 하오개로 323
한국학중앙연구원 한국학대학원 교학실
- 전화 : (031) 730-8183
- 이메일 : nylee@aks.ac.kr
- 팩스 : (031) 730-8189
- 홈페이지 : www.aks.ac.kr/univ

- 붙임 1. 박사과정 동종계통 인정 기준 1부.
2. 자기소개서(양식) 1부.
3. 연구계획서(양식) 1부.
4. 연구계획서(예시) 1부.
5. 추천서(양식) 1부.
6. Letter of Sponsorship (후원약정서) 1부.

박사과정 동종계통 인정 기준

학 부	전 공	동종계통 인정학과 및 전공
인문학부	한국사학	사학, 역사학, 국사학, 한국사학, 역사교육, 국사교육, 고고학, 고고인류학, 고고미술사학, 동양사학, 서양사학, 한국학(역사학, 북한학전공)
	고문헌관리학	고문헌관리학, 도서관학, 서지학, 문헌정보학, 기록관리학, 한국사학
	철 학	제한 없음
	국어학·국문학	국어국문, 국어교육, 언어학, 한문학, 한문교육, 문예창작, 한국학(한국어 및 한국문학), (외국어로서의) 한국어교육
문화예술학부	인류학·민속학	제한 없음
	종 교 학	제한 없음
	음 악 학	음악(학), 국악(학), 음악교육학, 한국학(음악전공), 한국음악(학)
	미술사학	고고미술사학, 한국미술사학, 동양미술사학, 예술학, 미술교육학
	인문정보학·인문지리학	제한 없음
사회과학부	정 치 학	제한 없음
	사 회 학	제한 없음
	교 육 학	제한 없음
글로벌한국학부	고전번역학	제한 없음

※ 박사과정 입학 시 각 전공별 동종계통 인정여부에 따라 입학이 제한될 수 있음. 또한, 동종계통 인정 여부는 석사과정에서의 수강과목 및 논문의 주제를 참조하여 최종 결정하고, 한국학대학원의 한국문화학 석사학위 취득자는 학위논문의 주제를 참조하여 결정함.

[붙임 2]

자 기 소 개 서

성명		지원 과정	<input type="checkbox"/> 석사 학위 <input type="checkbox"/> 박사 학위 <input type="checkbox"/> 연구(비학위)	지원 전공명	
----	--	----------	--	-----------	--

- ▶ 본인 소개 및 학업계획 등에 대한 내용을 현재 쪽 포함 2쪽 내외로 자유롭게 작성하시기 바랍니다.
글자 크기는 11point로 하십시오.

자 기 소 개	※ 성장배경, 학업생활, 사회활동, 인생관, 장단점 등 기재
학 업 계 획	※ 지원동기 및 목표, 관심과목, 장래계획(석사, 박사 이후의 계획) 등 기재

[붙임 3]

연구 계획서

성명		지원 과정	<input type="checkbox"/> 석사 학위 <input type="checkbox"/> 박사 학위 <input type="checkbox"/> 연구(비학위)	지원 전공명	
----	--	----------	--	-----------	--

- ▶ 한국학대학원에서 연구하고자 하는 계획을 아래 양식에 맞추어 **현재 쪽 포함 3쪽 내외**에서 작성하시기 바랍니다. **글자 크기는 11point**로 하십시오.
- ▶ 작성 시 연구계획서 작성 예(붙임 4)를 참고하시기 바랍니다.

연구주제	
주제선정 이유	
선행연구 검토	
연구 내용	
참고문헌	

[붙임 4]

연구 계획서 작성 예

연구 제목

다문화 여성을 위한 한국사 교육과 한국사회 적응의 연관성에 관한 연구

연구 배경

최근 한국은 인종, 문화, 출신, 국가 등이 다른 이주자의 비율이 점차 증가함에 따라 다문화 사회로 진행하고 있다. 전 세계적으로 이주민이 증가하는 추세가 지속되고 있고, 한국 또한 2015년 법무부 자료에 의하면 외국인 수는 189.9만으로 전국민의 3.7%를 차지한다. 이중 결혼 이주 여성의 비율이 남성보다 압도적으로 많다. 한국이 다문화 사회로 접어들게 된 가장 큰 동인 중 하나는 결혼 이주 여성 수의 폭발적 증가라 볼 수 있다. 결혼 이주 여성들이 한국에서 이상적으로 정착하기 위해서는 다양한 사회적 지원이 필요하다. 특히 이들의 생활에 지속적으로 영향을 미치는 교육은 결혼 이주 여성들이 한국에서 성공적으로 정착하는 것을 돕고 있다. 교육의 분야로는 생존 문제를 해결할 수 있는 한국어 교육 뿐만 아니라 한국 문화를 이해하는 데 도움이 되는 한국문화 교육을 지속적으로 해나가는 것이 필요하다. 한국문화교육은 결혼이주여성에게는 더욱 중요하다. 이들은 한국 사회에 정착해서 살아야 하며 한국 국적인 자녀의 육아와 교육을 책임져야 하기 때문이다. 따라서 결혼이주여성들의 특수한 상황을 고려할 때, 밀도 있는 한국문화 교육이 절실히 요구된다. 한국의 문화를 배우고, 이해하기 위해서는 한국사 학습이 필요하다. 한국사는 한국 문화의 공시성과 통시성을 아우르고 있고, 한국 문화를 심층적으로, 바르게 이해하는 데 필수적인 요소이기 때문이다.

연구 목적

연구의 목적은 다문화 여성이 한국 사회에 정착하는 과정에서 한국사 교육 과정을 통해 상호 문화 능력을 신장시키고 한국 사회와 문화에 대한 이해도를 높이는 것이 한국사회에서의 적응과정과 어떤 상관관계가 있는지를 포커스 그룹 인터뷰를 통해 분석하고 시사점을 도출하는 데 있다. 이를 위해 수도권 지역에 거주 중인 다문화 여성을 한국사 교육 경험을 기준으로 유형별로 구분하고 심층인터뷰를 통해 역사교육과 한국사회 적응의 관계를 분석하고자 한다.

□ 선행 연구 분석

한국학과 한국사 교육의 필요성과 중요성에 대한 선행연구는 적지 않다. 진대연(2011)은 한국 문화를 심층적으로 이해하기 위해서는 한국어 교육에서 한국학적 내용을 학습하는 것이 꼭 필요하다고 주장하였다. 문화는 역사적 산물로서 역사를 통해서 사회 현상과 문화 양상을 이해할 수 있다는 관점으로 역사 문화라는 용어를 사용하는 등 외국인에 대한 한국사 교육의 중요성을 강조했다.

하지만 이병환(2011) 한국인들이 자문화 중심으로 역사를 바라본다는 점을 경계하며 외국인을 위한 한국사에서 세계사적인 관점으로 보는 한국사 인식이 필요하다는 것을 강조하였다. 다문화 여성이 한국사회에서 겪는 갈등 해소의 방안으로 한국어 교육 방안이 제시되기도 했다. 이신혜(2017)는 베트남 출신 결혼이주여성이 문화적 차이로 갈등과 어려움을 겪게 되는데 한국과 베트남의 인간관 남녀관 사회관 및 대인관 인생관이 어떻게 구현되고 있는지를 상호문화교육의 방법으로 비교하였다. 이 연구는 언어 교육만이 아니라 학습자들의 심리 치유까지 고려했다는 점에서 여타 연구와 차별성을 보인다. 전경미(2013)는 여성결혼이민자의 다문화강사 양성과정에 대한 인식 및 경험에 대한 연구를 했다. 여성결혼이민자의 인적·문화적 자원을 활용한 취업지원의 일환인 여성결혼이민자의 다문화강사 양성과정에 대한 인식과 경험을 바탕으로 다문화강사 양성과정의 문제점을 살펴보고 개선방안을 모색한 연구다.

신미애(2013)는 국제결혼 이주여성을 위한 평생교육 연구에 관해 연구했다. 국제결혼 이주여성에 대한 평생교육의 필요성을 파악하고 국제결혼 이주여성이 우리 사회에서 겪고 있는 갈등의 요인 등을 분석한 뒤 국제결혼 이주여성이 겪고 있는 어려움을 극복하고, 우리 사회에 정착하기 위한 방편으로서의 평생교육프로그램의 필요성을 분석했다.

□ 연구 방법 및 체계

다문화 여성 대상 포커스 그룹 인터뷰 (FOCUS GROUP INTERVIEW)를 통한 질적 연구 방법을 적용할 것이다. 초급 단계의 한국어 학습자의 한국사 교육은 한국어 능력에 제한이 있어서 한국 사회, 문화에 대한 배경 지식이 부족하여 한국사 교육의 효과성을 파악하는데 한계가 있어 중급 단계의 한국어를 구사할 수 있는 학습자를 대상으로 심층 인터뷰 하고 유형별 한국사 교육이 한국사회 적응에 미치는 영향을 파악하고, 그 변화의 세부내용을 비교할 것이다. 한국사 교육의 효과성을 제고할 수 있는 요인을 사례별 비교 분석을 통해 추출하기 위해 최대유사체계설계(Most Similar System Design) 방법론을 적용한다.

□ 연구의 특징

이 연구는 다문화여성을 대상으로 한 한국사 교육이 한국 사회 적응의 효과성을 제고하고 기여할 수 있는 방안을 탐색하는데 분석적 이해를 제공한다. 앞서 언급한 바와 같이 다문화여성들이 한국사회에 성공적인 정착을 돕기 위해 문화적 차이와 갈등의 어려움을 감소시키기 위한 기제로 한국사 교육의 중요성이 대두됨에 따라 다양한 방법을 활용한 실천 사례가 늘고 있다. 또한 최근 학계나 실무 분야에서 다문화여성들을 대상으로 한 한국사 교육이 한국사회 적응에 미치는 요인을 분석하고, 그런 요인들이 어떻게 다문화 여성들의 한국에서의 정착에 영향을 미치는지 검증하는 시도들이 많아지고 있다. 하지만 기존 연구들은 주로 다양한 한국사 교육 유형이 도출되고 적용되고 있음에도 그 결과를 한국사 교육 유형별로 다문화 여성의 한국 사회 적응에 어느 정도 효과적인가에 대한 연구 등은 많지 않은 상황이다. 그런 점에서 본 연구는 학계와 현장에서 연구하고 시도되고 있는 다양한 형태의 한국사 교육을 유형별로 분류하고 각 유형별로 한국에서의 정착과 한국 국적인 자녀의 육아 교육에 어느 정도 효과적인가를 분석하는 연구를 진행한다는 점에서 의미가 있다고 하겠다.

□ 참고 문헌

- 신미애(2013), “국제결혼 이주여성을 위한 평생교육 연구”, 대전대학교 교육대학원 석사학위논문.
- 이병환(2011), “한국 문화 교육을 위한 한국 역사 인식에 대한 조사 연구: 한국 고등학생과 외국인 한국어 학습자를 중심으로”, 연세대학교 교육대학원 석사학위논문.
- 여혜경(2011), “다문화교육을 위한 역사교육 방안: 한국사의 ‘대외 관계 및 교류’를 중심으로”, 한국교원대학교 대학원 석사학위논문.
- 오경석 편저(2007), <(한국에서의) 다문화주의: 현실과 쟁점>, 한울아카데미, 2007.
- 이신혜(2017), “전통 자장가를 활용한 상호문화교육 방안 연구: 결혼이주여성의 한국-베트남 상호문화이해를 중심으로”, 경인교육대학교 교육전문대학원 석사학위논문.
- 강진숙(2010), “한국사를 활용한 한국어 문화 교육 방안 연구: 조선 시대를 중심으로”, 한국외국어대학교 석사학위논문.
- 전경미(2013), “여성결혼이민자의 다문화강사 양성과정에 대한 인식 및 경험 연구”, 인하대학교 대학원 석사학위 논문
- Castles, Stephen and Miller, Mark(2013), 한국이민학회 역, <이주의 시대(*The Age of Migration*)>, 일조각.



[붙임 5-1]

추천서

[지원자 작성] 지원자 여러분께서는 다음 표를 작성하시어 학문적/행정적인 면에서 구체적으로 평가해줄 수 있는 한 분의 추천인에게 본 추천서 양식을 전달해주시기 바랍니다. 추천인은 지원자 출신 학교의 지도교수 또는 학과장이어야 합니다.

지원자 성명		(성)	
		(명)	
생년월일(년/월/일)		국적	
지원 내용	과정	<input type="checkbox"/> 석사 학위 과정 <input type="checkbox"/> 박사 학위 과정 <input type="checkbox"/> 연구(비학위) 과정	
	전공		

[추천인 작성] 한국학중앙연구원 한국학대학원에 지원한 위 지원자의 업적과 관련하여 다음 질문에 솔직하게 답하여 주시면 감사하겠습니다.

1. 지원자와 어떤 관계이며 얼마나 오랫동안 알고 지내셨습니까?
2. 지원자의 장점은 무엇이라고 생각하십니까?
3. 지원자의 단점은 무엇이라고 생각하십니까?
4. 지원자가 본 대학원에서의 수학에 대해 얼마나 숙고 · 계획하였다고 생각하십니까?

5. 지원자의 학업성취도, 발전가능성 및 자질과 관련하여 본 대학원 입학 전형에 도움이 될만한 사항을 기재해주시기 바랍니다.

6. 지원자의 자질을 동급생과 비교·평가하여 다음 표에 항목별로 체크(√)하여 주시기 바랍니다.

구분	매우 우수	우수	양호	보통	평균 이하	해당사항 없음
	상위 2%	상위 10%	상위 25%	상위 50%	하위 25%	
학업성취도						
발전가능성						
성실성						
책임감/독립심						
창의성						
의사소통능력						
대인관계						
리더쉽						

귀하의 인적사항, 소속 및 연락처를 기재하신 후 서명하여 주십시오.

성명		직위	
부서			
소속기관	이름		
	주소		
	우편번호		
전화번호		팩스번호	
이메일		서명	

2019년 월 일

본 추천서를 작성하신 후 봉인하여 봉투 입구에 서명 또는 날인하시어 아래 주소로 발송하거나 지원자에게 전해주시기 바랍니다.

(우편번호 13455) 경기도 성남시 분당구 하오개로 323

한국학중앙연구원 한국학대학원 교학처장

전화: +82-31-730-8183 | 팩스: +82-31-730-8189 | 이메일: nylee@aks.ac.kr

※ 봉투 입구에 서명 또는 날인되지 않은 추천서는 유효하지 않음을 참고하시기 바랍니다.
협조에 감사드립니다.



[붙임 5-2]

Letter of Recommendation

To the Applicant: Please fill in the following section and deliver this form to the one who can relate specific and relevant details about your performance in administrative and academic settings. This recommendation should be written either by a) your academic advisor or b) dean of the department in your undergraduate/graduate school.

Name of Applicant		(Family Name)	
		(Given Name)	
Date of Birth		(Year/Month/Date)	Nationality
Desired Program	Program	<input type="checkbox"/> Master's Degree	<input type="checkbox"/> Doctoral Degree
	Major	<input type="checkbox"/> Research (Non-degree)	

To the Recommender: The person named above has applied for the graduate program of the Graduate School of Korean Studies in the Academy of Korean Studies. It would be greatly appreciated if you could provide a candid appraisal of the applicant's achievement by answering the following questions.

1. How long have you been known the applicant? In what relation?
2. What do you consider to be the applicant's strengths?
3. What do you consider to be the applicant's weaknesses?
4. How well do you think the applicant has thought out plans for his/her graduate study?

5. Please comment on the applicant's performance record, potential, or personal qualities which you believe would be helpful in considering the applicant's application for the proposed degree program.

6. Please assess the applicant's qualities in the evaluation table given below. Rate the applicant compared to other classmates who are/were in the same school year with him/her.

Classification	Truly Exceptional	Excellent	Very Good	Good	Below Average	N/A
	Top 2%	Top 10%	Top 25%	Middle 50%	Lower 25%	
Academic Achievement						
Future Academic Potential						
Integrity						
Responsibility/Independence						
Creativity/Originality						
Communication Skills						
Interpersonal Skills						
Leadership						

Please provide your personal and institutional information below.

Name		Position	
Department			
Institution	Name		
	Address		
	Postal Code		
Telephone		Fax	
Email		Signature	

Date(YYYY/MM/DD) : ____ / ____ / ____

Once completed, please enclose the form in an envelope, seal it and **SIGN ACROSS THE ENVELOPE SEAL**. You can either send it to the applicant or to the following address:

Director of Academic and Student Affairs
 The Graduate School of Korean Studies
 The Academy of Korean Studies
 Haogae-ro 323, Bundang-gu, Seongnam-si, Gyeonggi-do, Republic of Korea (Zip code: 13455)
 Tel: +82-31-730-8183 | Fax: +82-31-730-8189 | Email: nylee@aks.ac.kr

Please note that letters which are not sealed and signed will not be accepted. Thank you for your cooperation.



[붙임 6]

Letter of Sponsorship

Office of Academic & Student Affairs
The Graduate School of Korean Studies
The Academy of Korean Studies
323 Haogae-ro Seongnam-si Bundang-gu
Gyeonggi-do 13455 Republic of Korea

To whom it may concern:

I, _____, agree to pay all expenses for _____ at
(Sponsor's Name) (Applicant's Name)

the Graduate School of Korean Studies in the Academy of Korean Studies. I
am his/her _____.
(Family Relation)

This sponsorship includes, but is not limited to, housing, food, health insurance, books, and other costs that may arise.

I have attached my bank statement or verification of deposit to demonstrate that I have sufficient financial resources to cover expenses for the duration of the program.

Should you have any inquiries or concerns, please do not hesitate to contact me at the contact information provided below.

Sincerely,

(Sponsor's Signature)

(Sponsor's Name)

(Date)

(Phone Number)

(Email Address)

(Mailing Address)