

□ **곡 과정 기관**

| 과정 | 대학수학준비과정 | | 한국어이해과정 | 방학특별과정 |
|------------|---|--|---|--------------|
| | 진학집중반 | 한국어집중반 | | |
| 교육 목표 | 한민족 정체성·글로벌 리더십 함양 대학 수학 능력 함양, 고급 한국어 능력 신장 | | 한국어 능력 신장 | 고국 이해 |
| 참여 자격 | · 외국에서 12년 이상 정규교육을 이수하고(동등 학력 인정) · 국내 대학 진학을 목표로 하는 동포 | · 한국어 고급 능력 신장을 목표로 하는 동포 | · 외국에서 초등학교 이상을 졸업한 동포(동등 학력 인정) | · 만15세 이상 동포 |
| 교육 인원 | 연간 100명 내외 | | 연간 100명 내외 | 연간 150명 내외 |
| 교육 기간 | (봄학기) 5.6.~8.31., 4개월. (가을학기) 10.8.~'21.1.28., 4개월 | (봄) 5.6.~6.22. (여름) 7.1.~8.24. (가을) 10.8.~11.25. (겨울) 12.1.~'21.1.28 ※ 각 2개월 | (여름) 8.6.~8.24. (겨울) '21.1.11.~1.28. ※ 각 3주 | |
| 필수 과정 (오전) | 한국어, 한국사, 한국문화, 세계시민 | | | |
| 선택 과정 (오후) | 한국어 심화 역사문화 심화 | | 역사문화 체험 (전원 수강) | |

□ **과정별 주요 내용**

○ **대학수학준비과정**

- (교육 목표) 정체성 함양, 대학 수학 역량 및 한국어 능력 향상
- (과정 분리) 대학 진학 지원을 위한 '진학집중반'과 한국어 고급 능력 향상을 위한 '한국어집중반' 분리 운영
- (선택 교과) 대학한국어(진학집중반), 작문과 토론(한국어집중반), 한국어능력시험(TOPIK) 대비 교과 등

- (진학 지원) 진학 정보 제공·상담, 협력대학 교류 프로그램 운영, 진학·입시 설명회, 자기소개서 작성·면접 등 입학 전형 과정 지원
- (교과 편성) 공통과정 및 선택과정 460시수(이상)

| 과정 | 교과목 | 대학수학준비과정 진학집중반·한국어집중반 통합 운영 | | | | 이수 기준시수 | | |
|----------|-------------|--------------------------------|------|------|--------|----------------|------|------------|
| | | 기초 | 초급 | 중급 | 고급 | | | |
| 공통 과정 | 한국어 | 15시수 | 15시수 | 12시수 | 12시수 | 190 (초급245) | | |
| | 한국문화 | 2시수 | 2시수 | 2시수 | 2시수 | 40 | | |
| | 한국사 | 0시수 | 0시수 | 2시수 | 2시수 | 35 (초급제외) | | |
| | 세계시민교육 | 1시수 | 1시수 | 2시수 | 2시수 | 35 (초급15) | | |
| | 소계 | 18시수 | 18시수 | 18시수 | 18시수 | 300 | | |
| 과정 | 교과목 | 진학집중반 | | | 한국어집중반 | | | 이수 기준시수 |
| | | 초급 | 중급 | 고급 | 초급 | 중급 | 고급 | |
| 선택 과정 | 대학한국어 | | 5시수 | 5시수 | - | - | - | 80 |
| | 작문과 토론 | - | - | - | | 5시수 | 5시수 | 80 |
| | 기초 한국어 | 5시수 | | | 5시수 | | | 80 |
| | TOPIK I, II | 5시수 | 5시수 | 5시수 | 5시수 | 5시수 | 5시수 | 80 |
| | 한국사 심화 | 5시수 | 5시수 | 5시수 | 5시수 | 5시수 | 5시수 | 80 |
| | 한국문화 심화 | 5시수 | 5시수 | 5시수 | 5시수 | 5시수 | 5시수 | 80 |
| | 소계(10시수 선택) | 10시수 | 10시수 | 10시수 | 10시수 | 10시수 | 10시수 | 160 |
| 계 | | | | | | | 460 | |

※ 교육 계획은 상황에 따라 변경 가능

○ **한국어이해과정**

- (교육 목표) 정체성 함양 및 한국어 능력 신장
- (선택 교과) 실용한국어, 문학과 생활한국어 등

- (교과 편성) 공통과정 및 선택과정 184시수(이상)

| 과정 | 교과목 | 한국어해과정 | | | | 이수 기준시수 | | |
|----------|--------------|-----------------------|------|------|----------|---------------|------|------------|
| | | 한국어심화·역사문화심화 과정 통합 운영 | | | | | | |
| | | 기초 | 초급 | 중급 | 고급 | | | |
| 공통 과정 | 한국어 | 15시수 | 15시수 | 12시수 | 12시수 | 80 (104) | | |
| | 한국문화 | 2시수 | 2시수 | 2시수 | 2시수 | 16 | | |
| | 한국사 | 0시수 | 0시수 | 2시수 | 2시수 | 16 (초급 제외) | | |
| | 세계시민교육 | 1시수 | 1시수 | 2시수 | 2시수 | 8 (초급 제외) | | |
| | 소계 | 18시수 | 18시수 | 18시수 | 18시수 | 120시수 | | |
| 과정 | 교과목 | 한국어심화과정 | | | 역사문화심화과정 | | | 이수 기준시수 |
| | | 초급 | 중급 | 고급 | 초급 | 중급 | 고급 | |
| 선택 과정 | 실용한국어 | - | 5시수 | 5시수 | - | - | - | 32 |
| | 문학과 생활한국어 | - | 5시수 | 5시수 | - | - | - | 32 |
| | 기초 한국어 | 5시수 | - | - | 5시수 | - | - | 32 |
| | TOPIK I, II | 5시수 | 5시수 | 5시수 | 5시수 | 5시수 | 5시수 | 32 |
| | 한국사심화 | 5시수 | 5시수 | 5시수 | 5시수 | 5시수 | 5시수 | 32 |
| | 한국문화심화 | 5시수 | 5시수 | 5시수 | 5시수 | 5시수 | 5시수 | 32 |
| | 소계(10시수 선택) | 10 | 10시수 | 10시수 | 10시수 | 10시수 | 10시수 | 64시수 |

※ 교육 계획은 상황에 따라 변경 가능

○ 방학특별과정

- (교육 목표) 정체성 함양 및 고국 이해
- (운영 중점) 한국문화체험 기회 제공, 한국어 기본 능력 신장
- (생활 지원) TA대학생 활용, 참가자 관리, 학습 지원 등
- (교과 편성) 한국어, 체험 활동 등 77시간 운영

- (프로그램 편성 예시)

| 18 | 가 | | | | 8.21(화) | 8.22(수) | 8.23(목) | 8.24(금) | |
|----|-----------------|-------------------------|------------------|-----------|---------------------------|-------------------------|-------------------|---------|-----------|
| | 1 | | | | 오전특별반 역사 심화 인간관계 | 한국어심 화 | 한국사 | 9시 | |
| | 2 | | | | | 한국어심 화 | | | |
| | 3 | | | | | 한국어심 화 | 한국사 (중·고급) | | |
| | 4 | | | | 한국사 심화 (초급) | 한국어심 화 또는 한국문화 | | | |
| | 5 | | | | | | | | |
| | 15:00 ~17:00 | | | | 체험 활동 (한국어심화) | 체험 활동 (한국어심화) | | | |
| 18 | 가 | 8.10(월) | 8.11(화) | 8.12(수) | 8.13(목) | 8.14(금) | 8.15(토) | 8.16(일) | |
| | 1 | 한국어심 화 | | | | 한국어심 화 | 체험 활동 (9시) | 9시 | |
| | 2 | 한국어심 화 | | | | 한국어심 화 | | | |
| | 3 | 한국어심 화 | 한국어심 화 | 한국어심 화 | 한국어심 화 | 한국어심 화 | | | |
| | 4 | 세계 시민교육 | | | | 한국사 | | | |
| | 5 | 한국어심 화 | | | | 한국어심 화 | | | |
| | 15:00 ~17:00 | 체험 활동 (한국어심화) | | | | 체험 활동 (한국어심화) | | | |
| 18 | 가 | 8.17(일) | 8.18(월) | 8.19(화) | 8.20(수) | 8.21(목) | 8.22(금) | 8.23(일) | |
| | 1 | 한국어심 화 | 한국어심 화 | 한국어심 화 | 한국어심 화 | 한국어심 화 | 한국어심 화 (9시) | 9시 | |
| | 2 | 한국어심 화 | 한국어심 화 | 한국어심 화 | 한국어심 화 | 한국어심 화 | | | |
| | 3 | 한국어심 화 | 한국어심 화 | 한국어심 화 | 한국어심 화 | 한국어심 화 | | | |
| | 4 | 한국어심 화 기초, 중급, 고급 | | | | 한국어심 화 | | | 한국어심 화 |
| | 5 | | | | | | | | |
| | 15:00 ~17:00 | 체험 활동 (한국어심화) | 체험 활동 (한국어심화) | | | | | | |
| 18 | 가 | 8.24(월) | | | | | | | |
| | 1 | | | | | | | | |
| | 2 | 한국사 | | | | | | | |
| | 3 | | | | | | | | |

※ 교육 계획은 상황에 따라 변경 가능

□ **한글**Ⅲ

| 주제 | 교육 내용 | | |
|----------------|-------|-----------------|----------|
| | 표현/이해 | (운동)경험 표현 | 어휘 문법 |
| 경험 표현 | 표현/이해 | (운동)경험 표현 | 어휘 문법 |
| 취미 표현 주말활동 | 표현/이해 | 취미(요리) 표현 | 어휘 문법 |
| 의도 표현 | 표현/이해 | 행동에 대한 의도 표현 | 어휘 문법 |
| 금지 표현 이유 표현 | 표현/이해 | 금지와 이유 표현 | 어휘 문법 |
| 순서, 방향 표현 | 표현/이해 | 순서와 방향 표현 | 어휘 문법 |
| 시간 표현 | 표현/이해 | 시간 표현 | 어휘 문법 |
| 비교, 선택 표현 | 표현/이해 | 비교, 선택 표현 | 어휘 문법 |
| 높임 표현 | 표현/이해 | 높임 표현 | 어휘 문법 |
| 방법 설명 | 표현/이해 | 방법 설명 | 어휘 문법 |
| 대상 표현 | 표현/이해 | 계절 활동 표현 | 어휘 문법 |
| 허락 표현 | 표현/이해 | 부탁, 허락 표현 | 어휘 문법 |
| 감상문, 일기 | 표현/이해 | 감정, 생각 표현 | 어휘 문법 |
| 추측 표현 | 표현/이해 | 추측 표현 | 어휘 문법 |
| 걱정 표현 | 표현/이해 | 미래 상황 걱정 | 어휘 문법 |
| 간접 화법 | 표현/이해 | 경험 전달 | 어휘 문법 |
| 희망 표현 | 표현/이해 | 희망 표현 | 어휘 문법 |
| 느낌 전달 | 표현/이해 | 느낌, 감정 전달 | 어휘 문법 |
| 증상, 조언 | 표현/이해 | 증상, 치료 표현 | 어휘 문법 |
| 정보 찾기 | 표현/이해 | 직업 정보 찾기 | 어휘 문법 |
| 제안하기 | 표현/이해 | 제안하기 | 어휘 문법 |

□ **한글**Ⅳ

| 주제 | 교육 내용 | | |
|--------|-------|-------------------|----------|
| | 표현/이해 | 인사 표현 | 어휘 문법 |
| 인사 | 표현/이해 | 인사 표현 | 어휘 문법 |
| 미래 계획 | 표현/이해 | 미래계획, 장래희망 | 어휘 문법 |
| 인상 표현 | 표현/이해 | 외모, 느낌 표현 | 어휘 문법 |
| 성격 표현 | 표현/이해 | 성격 표현 | 어휘 문법 |
| 식습관 | 표현/이해 | 식습관, 선호 표현 | 어휘 문법 |
| 생활습관 | 표현/이해 | 생활 습관 표현 | 어휘 문법 |
| 관람, 견학 | 표현/이해 | 관람, 견학 표현 | 어휘 문법 |
| 전통놀이 | 표현/이해 | 전통 놀이 표현 | 어휘 문법 |
| 여행 | 표현/이해 | 여행(경험) 표현 | 어휘 문법 |
| 축제 | 표현/이해 | 축제 표현 | 어휘 문법 |
| 금기 | 표현/이해 | 금기 표현 | 어휘 문법 |
| 문화 차이 | 표현/이해 | 경험(실수) 표현 | 어휘 문법 |
| 한국문화 | 표현/이해 | 한국문화(K-POP) 표현 | 어휘 문법 |
| 텔레비전 | 표현/이해 | TV프로그램 관련 표현 | 어휘 문법 |
| 인터넷 | 표현/이해 | 대조 표현 | 어휘 문법 |
| 경험 표현 | 표현/이해 | 분실물 찾기 표현 | 어휘 문법 |
| 증상, 치료 | 표현/이해 | 부상, 입원 등 표현 | 어휘 문법 |
| 절약 | 표현/이해 | (에너지)절약 표현 | 어휘 문법 |
| 저축 | 표현/이해 | 저축 표현 | 어휘 문법 |
| 기부, 기증 | 표현/이해 | 기부, 기증 표현 | 어휘 문법 |

□ **한글 V**

| 주제 | 교육 내용 | | | |
|--------------|-------|----------------------|----|--------------------|
| | 표현/이해 | 도시, 문화재 소개 | 어휘 | 도시, 문화재 관련 어휘 |
| 도시, 문화재 | 표현/이해 | 도시, 문화재 소개 | 어휘 | 도시, 문화재 관련 어휘 |
| 이사, 이웃 | 표현/이해 | 이사 경험, 이웃 소개 표현 | 문법 | -곤 하다, -(으)르수록 |
| 환경보호 | 표현/이해 | 환경보호 주장 (분리배출) | 어휘 | 이사, 이웃 관련 어휘 |
| 공연, 캐릭터 | 표현/이해 | 공연, 캐릭터 설명 | 문법 | 을/를 통해, -(으)르만큼 |
| 뉴스, 신문 소셜미디어 | 표현/이해 | 뉴스, 신문 이해 (소셜미디어 사용) | 어휘 | 환경보호 관련 어휘 |
| 다툼, 우정 | 표현/이해 | 주장과 이해 표현 | 문법 | -더라도, -기나 하다 |
| 부탁, 거절 | 표현/이해 | 부탁, 거절 표현 | 어휘 | 공연, 캐릭터 관련 어휘 |
| 호칭, 존댓말 | 표현/이해 | 호칭과 존댓말 사용 | 문법 | 에도 불구하고, 뿐만 아니라 |
| 한글 | 표현/이해 | 한글 설명 | 어휘 | 뉴스, 신문 관련 어휘 |
| 문화, 동물 상징 | 표현/이해 | 문화, 동물 상징 설명 | 문법 | -던데, -는 동시에 |
| 한국문학 | 표현/이해 | 한국 시, 옛날이야기 이해 | 어휘 | 다툼, 우정 관련 어휘 |
| 학습법 | 표현/이해 | 학습방법 설명, 안내 | 문법 | -(으)르 걸, -게 생겼다 |
| 학교 | 표현/이해 | 학교 안내, 설명 | 어휘 | 부탁, 거절 관련 어휘 |
| 진학 | 표현/이해 | 진학 안내, 설명 | 문법 | -길래, -(으)르/는 길에 |
| 성격 | 표현/이해 | 성격 유형 설명 | 어휘 | 호칭, 존댓말 관련 어휘 |
| 직업 | 표현/이해 | 직업 종류, 설명 | 문법 | -(으)러다가, -르/는하면서 |
| 우주 | 표현/이해 | 우주(미래과학) 설명 | 어휘 | 한글 관련 어휘 |
| 미래직종 | 표현/이해 | 미래직업 안내, 설명 | 문법 | -(으)면 몰라도, -(으)라던데 |
| 편지 | 표현/이해 | 편지 표현 | 어휘 | 문화, 동물 상징 어휘 |
| 과학 | 표현/이해 | 과학 기술 설명 | 문법 | -(으)르 정도, -다면데요 |

□ **한글 VI**

| 주제 | 교육 내용 | | | |
|--------|-------|----------------------|----|--------------------|
| | 표현/이해 | 에너지 절약 방법 소개 | 어휘 | 에너지 관련 어휘 |
| 에너지 | 표현/이해 | 에너지 절약 방법 소개 | 문법 | -(으)니만큼, 조차 |
| 기후 | 표현/이해 | 기후, 생활양식 설명 | 어휘 | 기후 관련 어휘 |
| 집 | 표현/이해 | 집의 형태, 특징 설명 | 문법 | -(으)르뿐더러 |
| 방위 | 표현/이해 | 국가, 도시 위치 설명 | 어휘 | 집 관련 어휘 |
| 용돈 | 표현/이해 | 소비 방식, 용돈 사용계획 설명 | 문법 | 와/과(는) 달리, -다는 것이다 |
| 음식, 요리 | 표현/이해 | 요리 종류, 방법 설명 | 어휘 | 방위 관련 어휘 |
| 기록, 속력 | 표현/이해 | 기록(속력) 비교 설명 | 문법 | -(으)므로, (으)로 볼 때 |
| 도형, 공간 | 표현/이해 | 도형, 공간 설명 | 어휘 | 소비 관련 어휘 |
| 재능, 노력 | 표현/이해 | 노력(경험) 설명, 칭찬, 격려 표현 | 문법 | -(으)르 바에야, -기 십상이다 |
| 대중예술 | 표현/이해 | 예술작품 설명, 느낌 표현 | 어휘 | 요리 관련 어휘 |
| 문화, 문학 | 표현/이해 | 자기나라 작품 소개, 문화 비교 | 문법 | -게끔, -아/어아만 |
| 세계 | 표현/이해 | 나라 소개, 세계 문제 의견 제시 | 어휘 | 기록, 속력 관련 어휘 |
| 사건 | 표현/이해 | 역사적 사건 설명 | 문법 | -(으)르/는 데 반해 |
| 역사 | 표현/이해 | 역사적 인물 소개 | 어휘 | 도형, 공간 관련 어휘 |
| 발명 | 표현/이해 | 발명품 소개와 효용 설명 | 문법 | -(으)나, -(으)며 |
| 환경 | 표현/이해 | 환경 문제 설명 | 어휘 | 재능 관련 어휘 |
| 기술, 과학 | 표현/이해 | 기술발전 소개 | 문법 | -다시피 하다, -답다 |
| 문학 | 표현/이해 | 소설 읽고 감상하기 | 어휘 | 예술작품 관련 어휘 |
| 언론 | 표현/이해 | 대중 매체 소개 및 내용 설명 | 문법 | -(으)르/는 한편 |
| 토론 | 표현/이해 | 여러 가지 주제로 토론하기 | 어휘 | 문화, 문학 관련 어휘 |

□ 대학입학

| 주제 | 교육 내용 |
|------------------------|---|
| 진로와 전공 | <ul style="list-style-type: none"> 앞으로의 진로를 구체적으로 계획하기 전공 선택의 이상과 현실에 대한 글 읽기 '나의 진로와 전공'에 대하여 단락 쓰기 |
| 대학 지원 서류 준비 | <ul style="list-style-type: none"> 대학 입학 서류 준비의 어려움에 관한 글 읽기 대학 입학 지원서에 대한 글 읽기 지원 예정 대학 모집요강 읽기 지원 예정 대학과 전공학과를 소개하는 글을 읽고 요약하기 |
| 자기소개서 쓰기 | <ul style="list-style-type: none"> 자기소개서 샘플 읽기 자기소개서를 쓸 때 사용하는 어휘와 표현 익히기 자기소개서 개요 작성하기 개요를 바탕으로 자기소개서 쓰기 |
| 대학 입학 원서와 서류 심사 지원서 쓰기 | <ul style="list-style-type: none"> 입학원서 샘플 읽기 대학 입학 지원서에 나오는 단어 익히기 입학 원서와 서류 심사 지원서 작성하기 |
| 대학 입학 면접 | <ul style="list-style-type: none"> 자기소개서를 바탕으로 예상 질문 만들기 예상 질문에 대한 답변 작성하기 학습자-학습자 또는 교사-학습자 간 모의 면접 실시 |
| 대학 생활 | <ul style="list-style-type: none"> 한국 대학생들의 최근 관심사에 대한 글 읽기 접속어 '그리고, 그러나, 그래서, 그러므로' 올바르게 쓰기 '대학 생활에서 가장 중요한 것'이라는 제목의 글쓰기 |
| 온라인 의사소통 | <ul style="list-style-type: none"> 블로그에 대한 글 읽기 정의하는 문장 표현과 특징을 설명할 때 쓰는 표현 익히기 개인 블로그를 개설하여 주제에 대한 글을 쓰고 답변해 보기 '인기 있는 블로그' 또는 '즐거워 하는 블로그'를 주제로 설명하는 글 쓰기 |
| 우리 생활의 변화 | <ul style="list-style-type: none"> 중이책과 전자책에 대한 글 읽기 공통점과 차이점을 나타내는 문장 표현 익히기 '우리 생활의 변화'를 주제로 비교하는 글쓰기 |
| 외국어 공부 | <ul style="list-style-type: none"> 외국어 공부가 필요하다고 주장하는 글 읽기 순서를 나타낼 때 쓰는 표현 익히기 조사 결과를 설명하는 문장 쓰기 '외국어 공부의 필요성'을 주제로 주장하는 글쓰기 |
| 외모 지상주의 | <ul style="list-style-type: none"> 외모 지상주의 현상과 문제점을 지적하는 글 읽기 예를 들 때 쓰는 표현과 자세히 설명할 때 쓰는 표현 익히기 '외모 지상주의의 원인과 해결책'이라는 주제로 주장하는 글쓰기 |
| 발표하기 | <ul style="list-style-type: none"> 발표 구조 이해하기 발표 시작 표현과 마침 표현 익히기 주제를 선정하여 발표 개요 작성하기 PPT를 사용하여 발표하기 |

□ 기본 언어(기본, 핵심)

| 주제 | 교육 내용 |
|-------------------------|---|
| 한글 자음·모음, 받침에 관한 이해와 표현 | <ul style="list-style-type: none"> 자음, 모음, 받침의 이해 자음, 모음, 받침 소리 구별 및 연습 한글 맞춤법에 따른 발음 연습 및 활용하기 |
| 간단한 인사 및 자기소개 | <ul style="list-style-type: none"> 한국어 인사 표현 이해 인사 연습 및 일상생활 인사하기 이름 및 자기 소개하기 직업과 나라를 묻고 대답하기 등의 활동학습 가족 명칭 알기 및 소개하기 등의 말하기 연습 |
| 위치와 장소 소핑 하기 | <ul style="list-style-type: none"> 사물 명칭, 소유 표현 익히기 지시대명사와 소유격 조사에 대한 표현 이해 사물 이름과 숫자 관련 활동학습 한국 화폐 알기 및 가격 묻고 답하는 말하기 연습 |
| 주말과 한국 생활 | <ul style="list-style-type: none"> 시간과 날짜 관련 어휘 알기 장소와 동작, 상황에 적절한 표현하기 행동 순서와 이유, 조건에 대한 표현 이해와 활동학습 날씨·계절 관련 어휘 익히기 및 자신의 한국 생활 말하기 연습 |
| 외출과 약속 | <ul style="list-style-type: none"> 장소와 동작, 행동과 관련 어휘 알기 약속과 관련된 표현 익히기 약속 정하기와 취소하기, 사과하기 등의 활동학습 의지와 조건, 시간과 목적에 대한 말하기 연습 |
| 음식과 식당 주문 | <ul style="list-style-type: none"> 맛, 재료, 음식, 식당과 관련 어휘 알기 음식 주문과 전화와 관련된 표현 익히기 식당에서 주문 및 다양한 전화 상황 속 활동학습 제안, 요리 방법, 음식 추천하기 말하기 연습 |
| 교통과 길 찾기 | <ul style="list-style-type: none"> 교통수단, 교통과 관련 어휘 알기 길 묻기와 정보 이용과 관련된 표현 익히기 다양한 교통수단 이용 상황, 도움 청하기 등의 활동학습 길 묻고 답하기, 교통과 길 안내하기 등 말하기 연습 |
| 여행과 규칙 | <ul style="list-style-type: none"> 여행 및 공공장소, 규칙과 어휘 관련 알기 계획과 예약, 예절 및 규칙 관련된 표현 익히기 규칙, 목적의 조건, 여행 정보 문의 등의 활동학습 여행계획, 표 예매하기, 여행 일정 말하기 연습 |

□ **작문과 토론**

| 주제 | 교육 내용 |
|----------------------|--|
| 작문과 토론 | <ul style="list-style-type: none"> ■ 격식체로 말하기 ■ 글에 쓰는 말 이해하기 ■ 한국어 문장 바르게 쓰기 |
| 발표하기 (화제제시, 내용전개) | <ul style="list-style-type: none"> ■ 개요 설명하기 ■ 정보 다룰하기 ■ 특정 내용 부각하기 |
| 발표하기 (설명방법, 발표) | <ul style="list-style-type: none"> ■ 비교·대조·예시하기 ■ 요약하기 ■ 발표하기 ■ 발표에 대해 평가하기 |
| 토론하기 (입론, 확인질문) | <ul style="list-style-type: none"> ■ 입장 표명하기 ■ 논거 정리하기 ■ 논증설명 요청하기 |
| 토론하기 (반론, 토론) | <ul style="list-style-type: none"> ■ 논거 확인하기 ■ 반박 및 반론하기 ■ 토론하기 ■ 토론에 대한 평가하기 |
| 의견 쓰기 | <ul style="list-style-type: none"> ■ 논술문의 기초 ■ 개요 작성하기 ■ 서론쓰기 |
| 논리 전개하기 | <ul style="list-style-type: none"> ■ 주장과 근거 대기 ■ 예시 : 주장하기 ■ 비교 : 대조하기 ■ 인용하기 ■ 결론 쓰기 |
| 평가하기 | <ul style="list-style-type: none"> ■ 수정하기 ■ 첨삭하기(동료, 교사) ■ 평가하기 |
| 대중매체와 인간 | <ul style="list-style-type: none"> ■ 대중매체의 긍정적인 영향, 부정적인 영향에 대해 토론하기 ■ 나의 생각 정리하기 ■ 의견 쓰기 |
| 기후변화 | <ul style="list-style-type: none"> ■ 기후변화에 대한 영상 보기 ■ 기후변화에 제3국과 개도국의 입장에 대해 토론하기 ■ 자신의 생각 정리하기 ■ 의견 쓰기 |
| 과학기술과 생명윤리 | <ul style="list-style-type: none"> ■ 유전공학 관련 글 읽기 ■ 유전공학의 발달과 생명윤리에 대해 토론하기 ■ 자신의 의견 정리하기 ■ 과학기술의 발달과 미래에 대해 글쓰기 |
| 저출산 현상 | <ul style="list-style-type: none"> ■ 저출산 관련 글 읽기 ■ 사회현상 표현 익히기 ■ 저출산이 사회에 끼치는 영향에 대해 의견 나누기 ■ 저출산 문제 해결 방안에 대한 글쓰기 |
| 안락사/존엄사 | <ul style="list-style-type: none"> ■ 안락사/존엄사 관련 글 읽기 ■ 수명 연장 의 장단점에 대해 의견 나누기 ■ 안락사/존엄사에 대한 자신의 의견 정리하기 ■ 안락사/존엄사에 합법화에 대한 의견 쓰기 |
| 고령화 사회 | <ul style="list-style-type: none"> ■ 고령화사회에 대한 글 읽기 ■ 수명 연장으로 인해 생기는 문제점에 대해 이야기하기 ■ 문제점 해결 방안에 대한 글쓰기 |

□ **문학과 생활언어**

| 주제 | 교육 내용 |
|---------------|--|
| 자기소개와 안부 | <ul style="list-style-type: none"> ■ 안부 관련 어휘 알기 ■ 만남과 자기소개, 인사, 안부 문가와 관련된 표현 익히기 ■ 다양한 인사와 호칭 부르기, 다양한 상황과 장소에 따른 활동학습 ■ 초대와 방문, 친구와의 대화 및 일상 생활 속 말하기 연습 |
| 외모·성격·감정 표현하기 | <ul style="list-style-type: none"> ■ 외모, 성격, 감정 등 인물과 관련 어휘 알기 ■ 자신과 타인의 외모, 성격과 관련된 표현 익히기 ■ 사람의 외모를 알려주거나 성격을 소개, 상황 속 감정 표현 ■ 인물의 외모, 성격 설명하고 묘사하는 말하기 연습 ■ 학교와 일상 생활 관련 어휘 알기 |
| 학교생활에 대해 말하기 | <ul style="list-style-type: none"> ■ 대학 생활과 생활관, 행사와 관련된 표현 익히기 ■ 생활 관련 친구와 선배와의 대화, 상담, 학교 행사 상황 속 활동학습 ■ 상담, 인터뷰, 생활 속 대화, 행사 참여와 제안 등의 말하기 연습 |
| 일상생활과 활동 | <ul style="list-style-type: none"> ■ 날씨, 음식, 취미 등의 일상생활 관련 어휘와 주거 형태, 시설과 관련된 어휘 알기 ■ 고장과 수리, 분실, 집 구하기, 시설 이용 등과 관련된 표현 익히기 ■ 다양한 주거 환경 중 발생하는 상황, 취미 생활과 대중시설 이용 상황 속 활동학습 ■ 서비스 문제 제기과 요구, 시설이용 방법규칙 설명 등의 말하기 연습 |
| 건강과 여가 활동 | <ul style="list-style-type: none"> ■ 건강과 질병, 음식과 식사, 대중문화와 관련된 어휘 알기 ■ 건강 습관과 질병, 여가 활동과 관련된 표현 익히기 ■ 병원과 약국의 진료, 상담 및 영화관, 공연장, 도서관 등 공공장소와 시설 속 이용 상황 속 활동학습 ■ 진료받기와 상담, 이용 방법 문의 및 안내 등의 말하기 연습 ■ 상품 및 광고와 관련된 어휘와 표현 알기 |
| 쇼핑과 광고 | <ul style="list-style-type: none"> ■ TV광고 시청과 홈쇼핑 광고를 통한 표현 익히기 ■ 상황극 시연하기(상품 구입과 판매, 가격 흥정 등) ■ 광고 제작과 프리젠테이션 발표하기 ■ 대중가요 속 가사와 문화와 관련된 어휘와 표현 알기 |
| 한국 대중문화 | <ul style="list-style-type: none"> ■ 한국 드라마의 문제점과 비판에 관련된 인터뷰 듣기 ■ 한류문화와 관련 TV토의를 통한 토의 관련 표현 익히기 ■ 한국의 K-POP과 관련한 한류열풍에 대한 자신의 생각 말하기 ■ 자신의 성장에 대한 모티브 드라마 제작 및 역할극하기 |
| 이성교제와 결혼 | <ul style="list-style-type: none"> ■ 이성, 결혼, 사회문화와 관련된 어휘와 표현 알기 ■ 소개팅과 남사친에 대한 대화 듣기 ■ 결혼비용과 혼수, 비혼과 관련된 뉴스를 통한 표현 익히기 ■ 자신의 이성적인 결혼에 대한 의견 말하기와 결혼 인식에 대한 설문 조사 결과 발표하기 ■ 소개팅과 미팅, 이성친구, 비혼에 대한 토의하기 |

| 주제 | 교육 내용 |
|----------|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> ▪ 가족과 제도, 효 사상, 전통과 관련된 어휘 알기 ▪ 한국의 가족의 변천사와 최근 동향에 대한 강연듣기 ▪ 부모와 자녀에 관련된 뉴스를 통한 표현 익히기 ▪ 한국의 가족제도에 형태와 장단점에 관한 의견 발표 ▪ 부모의 간섭과 관심, 한국의 효사상에 대해 토론하기 |
| 한국 문학 감상 | <ul style="list-style-type: none"> ▪ 세계 보편적 정서를 담은 한국적 소재를 활용한 문학 활용 ▪ 문학 속에 등장하는 다양하고 아름다운 한국어 어휘 알기 ▪ 문학 작품에 담긴 한국의 삶과 감수성 감상 ▪ 문학에 쓰인 표현 중 활용도가 높은 표현을 반복연습 ▪ 시조나 짧은 시 등의 문학 활용하여 모방하여 창작하기 |
| 한국 문학 창작 | <ul style="list-style-type: none"> ▪ 학습한 한국어를 아름답게 사용하는 방법을 익히기 ▪ 자신의 감정과 느낌을 한국어를 통해 문학적으로 표현하기 ▪ 창작한 작품을 다른 학생과 같이 나누며 다양한 표현 학습 |

심화연구

| 주제 | 교육 내용 |
|--------------|--|
| 교육 | <ul style="list-style-type: none"> ▪ 교육과 제도와 관련된 어휘와 표현 알기 ▪ 사이버대학과 홈스쿨링에 대한 인터뷰 듣기 ▪ 한국 대입제도에 관련된 TV토론을 통한 토론 표현 익히기 ▪ 세계의 교육과 한국 교육에 관련하여 '비정상회담' 개최 |
| 건강 | <ul style="list-style-type: none"> ▪ 건강과 시차와 관련된 어휘와 표현 알기 ▪ 의사에게 건강관리법 듣기 ▪ 시차피로의 원인에 대한 전문가 인터뷰를 통한 표현 익히기 ▪ 상황에 맞게 말하기(문명할 때, 위로할 때) ▪ 경험담 대화 및 원인과 해결방법에 대한 자신의 의견 발표하기 |
| 취업활동과 인터뷰 | <ul style="list-style-type: none"> ▪ 직업과 취업, 직장, 예절 관련 어휘와 용어 알기 ▪ 직장문화와 예절, 취업 관련 표현 익히기 ▪ 직장문화와 예절에 관련된 대화, 취업 고민 상담과 면접 상황 속 활동학습 ▪ 한국의 직장문화 소개 및 설명, 면접 요령 설명, 자기소개 발표, 취업 인터뷰 등의 말하기 연습 |
| 경제와 한국사회 | <ul style="list-style-type: none"> ▪ 경제와 사회, 문화와 관련 용어 및 표현 알기 ▪ 대중매체, 인터넷 속 경제, 사회, 문화 관련 표현 익히기 ▪ 뉴스 보도 및 전문가, 한국인, 외국인의 인터뷰 상황 활동학습 ▪ 경제와 사회, 문화에 관련된 일상대화, 관련사항 토론하기, 인터뷰 등의 말하기 연습 |
| 비즈니스 | <ul style="list-style-type: none"> ▪ 회사생활과 사업관련 어휘 및 표현 알기 ▪ 회사생활과 사업 및 마케팅 관련 표현 익히기 ▪ 회사생활과 사업 및 마케팅 상황 활동학습 ▪ 회사생활 및 사내 문화 관련 토론, 보고서 및 마케팅 광고 작성 |
| SNS 및 이메일 작성 | <ul style="list-style-type: none"> ▪ SNS와 이메일 관련 용어 및 표현 알기 ▪ SNS와 이메일 관련 표현 익히기 ▪ 배운 학습내용을 바탕으로 SNS 계정 만들기 및 글 작성 ▪ 게시글을 발표하고 학생들이 상호평가하며 학습내용을 체화 |
| 금융 | <ul style="list-style-type: none"> ▪ 일반적 은행업무(계좌 개설, 저축, 출금, 이체)와 관련한 용어 및 표현 알기 ▪ 한국의 은행업무 시스템과 핀테크 관련 체계 및 표현 익히기 ▪ 조별활동을 통해 은행 관련 업무 상황극으로 학습내용 연습 ▪ 실제 은행에서 계좌 개설 및 은행거래 실습 |

□ TOPIA I, II

| 교과 | 등급 | 교육 내용 |
|----------|----|--|
| TOPIK I | 1급 | <ul style="list-style-type: none"> '자기 소개하기, 물건 사기, 음식 주문하기' 등 생존에 필요한 기초적인 언어 기능 '자기 자신, 가족, 취미, 날씨' 등 매우 사적이고 친숙한 화제에 관련된 내용을 이해하고 표현할 수 있다. 약 800개의 기초 어휘와 기본 문법에 대한 이해를 바탕으로 간단한 문장을 생성할 수 있다. 간단한 생활문과 실용문을 이해하고, 구성할 수 있다. |
| | 2급 | <ul style="list-style-type: none"> '전화하기, 부탁하기' 등의 일상생활에 필요한 기능과 '우체국, 은행' 등의 공공시설 이용에 필요한 기능 습득 1,500~2,000개의 필수 어휘를 이용하여 사적이고 친숙한 화제에 관해 문단 단위로 이해하고 사용 공식적 상황과 비공식적 상황에서의 언어를 구분해 사용함 |
| TOPIK II | 3급 | <ul style="list-style-type: none"> 다양한 공공시설의 이용과 사회적 관계 유지에 필요한 기초적 언어 기능 수행 친숙하고 구체적인 소재는 물론, 자신에게 친숙한 사회적 소재를 문단 단위로 표현과 이해 문어와 구어의 기본적인 특성을 구분해서 이해와 사용 |
| | 4급 | <ul style="list-style-type: none"> 공공시설 이용과 사회적 관계 유지에 필요한 언어 기능 일반적인 업무 수행에 필요한 기본적 기능 '뉴스, 신문 기사' 중 평이한 내용을 이해 쉬운 사회적·추상적 소재를 비교적 정확하고 유창하게 이해하고, 사용 자주 사용되는 관용적 표현과 대표적인 한국 문화 이해 |
| | 5급 | <ul style="list-style-type: none"> 전문 분야에서의 연구나 업무 수행에 필요한 언어 기능 수행 '정치, 경제, 사회, 문화' 전반에 걸쳐 친숙하지 않은 소재 공식적, 비공식적 맥락과 구어적, 문어적 맥락에 따라 언어를 적절히 구분 |
| | 6급 | <ul style="list-style-type: none"> 전문 분야에서의 연구나 업무 수행에 필요한 언어 기능 '정치, 경제, 사회, 문화' 전반에 걸쳐 친숙하지 않은 주제에 관해서 이용하고 사용함. 월어민 화자의 수준에는 이르지 못하나 기능 수행이나 의미 표현에는 어려움을 겪지 않음. |

| | |
|------|---------------|
| 참고 3 | 한국화, 한국사 교육내용 |
|------|---------------|

□ 한국화

| 주제 | 교육내용 | 교수학습방법 |
|----------|------------------------------|------------|
| 자연과 환경 | 한반도 위치와 영역, 지리, 기후, 자연 등 | 강의 |
| | 계절과 자연환경 | 강의 |
| | 제주도의 기후, 환경, 문화 | 조사, 발표 |
| 대한민국 상징 | 태극기, 애국가, 무궁화, 문장, 국새 | 강의, 발표 |
| | 한국의 지폐 | 조사 |
| 한국의 의식주 | 한국의 의복문화 | 강의, 실습 |
| | 한국의 절기 음식 | 강의, 조사 |
| | 한국의 다도문화 | 실습 |
| | 한국의 주생활 문화 | 강의, 실습 |
| | 관혼상제 | 강의, 실습 |
| | 한국의 가족 | 강의, 활동 |
| 예술과 대중문화 | 한국의 명절 | 체험중심 |
| | k-pop과 한국의 대중가요, 동요 | 조사, 체험 |
| | 한국의 대중문화 (영화, 드라마, 음악) | 시청, 조사, 발표 |
| | 한국의 음악(민요, 판소리, 사물놀이등) | 강의, 체험 |
| | 한국의 전통춤과 노래(살풀이, 태평무, 부채춤 등) | 강의 |
| | 한국의 전통악기 | 체험중심 |
| 위대한 유산 | 한자를 이용한 공예품 | 강의 |
| | 한국의 그릇 | 강의, 체험 |
| | 한글 | 강의, 실습 |
| 전통 무예 | 한국의 유네스코 문화유산 | 조사 및 발표 |
| | 씨름, 태권도, 택견, 국궁 | 체험중심 |
| 여가와 일상생활 | 한국인의 여가와 놀이 문화 | 조사 및 발표 |
| | 한국의 종교 | 강의 |
| 한국의 기술발전 | 한국의 기술발전과 사회변화 | 강의 |
| | 정보통신기술발전과 자동화 및 미래 시대 | 조사, 발표 |

□ **인문학심화**

| 주제 | 교육내용 | 교수학습방법 |
|---------|---|------------|
| 한국 전통문화 | 한지공예, 도자기 태권도, 택견, 국궁 가야금, 단소 다도, 서예, 한국화 등 | 강의, 체험 |
| 한국 현대문화 | K-POP, 캘리그래피, 한국음식 축제와 행사, 회식과 모임, 공연 문화 여행, 취업, 이웃과 지역사회 정보·통신 기술 등 | 강의, 체험, 발표 |

| | |
|------|----------|
| 참고 4 | 한국사 과목내용 |
|------|----------|

□ **한국사**

| 주제 | 교육 내용 | 교수학습방법 |
|------------------------|--|--------|
| 오리엔테이션 한국사 필수 어휘 학습 | -수업 방향 제시 및 학생 기초조사 -필수어휘 학습 | 강의 |
| (이민사)시대별로 보는 이민사 | -시대별 이민의 양상 | 강의, 발표 |
| (이민사)지역별로 보는 이민사 | -일본·남미·중국·CIS 지역별 이민의 양상 | 강의, 발표 |
| (교류사)연행사와 통신사 | -연행사와 통신사의 의미 및 의의 | 강의, 토론 |
| 인물 중심 한국사 | -세종대왕의 업적 및 의의 -독립운동가들의 활동과 의의 -역사 속 여성의 업적과 의의 -한국인이 존경하는 인물 | 강의, 토론 |
| 주제 중심 한국사 | -3·1운동의 배경과 전개 및 의의 -동학농민운동의 배경과 전개 및 의의 -한국전쟁의 배경과 전개 및 의의 -민주화운동의 배경과 전개 및 의의 | 강의, 토론 |
| 지역사 | -공주의 역사 -무령왕릉, 공산성, 우금치 -곰나루 전설 | 강의, 토론 |
| (위기극복사)삼수대전, 대동항쟁 등 | -고구려 대외항쟁 과정 및 결과 -고려 대외항쟁 과정 및 결과 | 강의, 토론 |
| (위기극복사)임진전쟁, 3.1운동 등 | -임진전쟁의 전개와 극복 -3.1운동의 배경과 전개 및 의의 | 강의, 토론 |

□ 한국사시화

| 주제 | 교육 내용 | 교수학습방법 |
|----------------|---|-------------|
| 한국의 고대국가 | - 한국고대국가의 성립과 주요 사건 - 한국고대사의 주요 인물과 사건, 의의 - 한국고대국가의 주변 국가와의 관계 | 시청각, 강의, 토론 |
| 조선시대 인물과 사회 | - 조선시대 주요 인물과 사건, 의의 - 조선시대의 이념과 한국인의 가치관 - 조선시대 사람들의 생활방식 - 조선시대의 문화, 예술 | 시청각, 강의, 토론 |
| 한국의 위인 | - 한국인이 존경하는 위인의 생애와 업적 - 국가 발전과 위기 극복 | 시청각, 강의, 토론 |
| 외세의 침략과 고난의 극복 | - 한반도에 대한 외세 침략의 역사 - 외세 침략으로 민족의 고난과 극복 - 외세 침략으로 인한 결과와 현대사회의 영향 | 시청각, 강의, 토론 |
| 한국전쟁과 분단 | - 한국 전쟁에 대한 전반적인 이해 - 한국 전쟁 전후의 한반도 상황 및 전쟁의 결과 - 한반도 분단의 역사와 주요 사건 - 분단의 극복과 한국의 발전 | 시청각, 강의, 토론 |
| 한국사회의 갈등과 화해 | - 한국 현대사의 주요 사건과 발전 과정에 대한 전반적 이해 - 사건의 발생 원인과 결과, 영향 - 현재 한국사회에 존재하는 갈등과 화해 | 시청각, 강의, 토론 |

참고 5 세계시민 교육내용

| 주제 | 교육 내용 |
|-----------|-------------------------------|
| 인권과 법 | -청소년 인권, 인권과 법의 관계 |
| 국가와 시민 | -국가와 시민의 의무 |
| 다문화 가정 | -가족의 개념, 달라지는 가족 형태 |
| 편견 | -장애인에 대한 시각, 다문화사회의 이해 |
| 법과 윤리 | -법과 윤리의 비교, 삶의 방식 |
| 공감과 배려 | -타인과의 공감, 타인을 위한 배려 |
| 선택적 소비 | -소비와 윤리, 소비를 통한 사회적 변화 |
| 기부 | -기부 문화, 기부의 효용 |
| 복지 | -국민, 사회에 대한 국가의 책임 |
| 에너지 | -원전과 에너지 대책 |
| 인간과 환경 | -인간과 환경의 공존, 유전자 재조합 농산물(GMO) |
| 학교 폭력 | -학교 폭력 근절과 대처 방안 |
| 갈등 | -사회 속 다양한 갈등, 갈등 해결을 위한 방법 |
| 민주주의와 투표 | -민주주의의 실천 방법, 투표를 통한 사회 참여 |
| 민주사회 의사결정 | -민주사회와 다수결 방식 |
| 기업과 사회 | -기업의 경영과 사회적 책임 |
| 미디어 | -미디어의 순기능과 역기능 |
| 표현의 자유 | -표현의 자유와 공익, 표현의 자유의 범위 |
| 알 권리와 사생활 | -현대사회 미디어의 역할과 책임 |
| 미디어와 미래사회 | -미래사회 소통의 방식 |